

och Du återtaga den filosofiska katedern - önskar Din redlige vän

Fr. G. Afzelius

97 *EFTER ÖDETS VITTERHET*
SLS, Runebergsarkivet

Efter Ödets vitterhet
Dig beskärt en lång poet,
som i att sin lefnads dar
Enligt skråets sköna sed
Mycket nog att skriva har
Intet till att skriva med;
Du som poesiens Vän
och poetens högra hand,
Tag då vård om stackaren,
Skaffa honom bläck och sand!

10

20

Snellman.

98 *J. V. SNELLMAN - C. G. OTTELIN 31. VIII 1843,*
KONCEPT
HUB, JVS handskriftssamling

H<ögvördigste> H<err> D<oktorn> o<ch> B<iskopen>. - Skyldigheten bju-
der mig att hos H<err> D<oktor>n o<ch> B<iskopen> ödmjukast anmäla,
det jag min plikt likmätigt från den 24 dennes tillträdt Rektorsbefatt-
ningen vid härvarande Högre Elem<entar> Skola. Den underhandl<ing>
på Sverige som ännu i Juli månad gjorde min närmaste bestämmelse
osäker och om hvilken jag hade äran förtroendefullt inberätta, afgjor-
des derigenom att fyra sökande anmälte sig till den ifrågavarande
professionen och således dess ledigansläende å nyo icke kunde komma
i fråga. Utan en sådan kanslerembetets åtgärd, hvilken jag kunnat anse
innebära ett löfte till min fördel, kunde och ville jag icke lemna den
säkrare fastän ringa inkomst jag ren genom H<err> D<oktor>s och
Biskopens godhet eger.

30

40

Min ställning till Skolan är altför ny, för att jag om dennas
förhållanden skulle kunna aflemna pålitlig berättelse. För de fordrin-
gar man densamma kan göra har jag tyvärr ingen annan måttstock än
min egen erfarenhet såsom skolgosse. Jemförd med Trivialskolan i
Uleåborg, i hvilken jag erhållit min undervisning och hvars alumner
den tiden dimitterades direkt till Universitetet finner jag Kuopio skola
stå mycket nog tillbaka, isynnerhet hvad angår språkstudierna och
förmåligast Latinets. I detta sednare hänseende torde felet hufvudsak-
ligen bero af följande: att 1:o de Öfnings Exempel för Etymologien,
som begagnats icke genomgås på samma gång med hvarje hithörande
stycke af Grammatiken; att 2:o ifrån nämnda Öfnings Exempel
omedelbart öfvergår till Explication af Cornelius, hvilket gör kursen
för denna Auctor så långsam, att 3:o eleverne, då de uppflyttas till 4:de
klassen, ganska ofullständigt *lärt* sig hans bok samt att 4:o Latin-
skrifningen mycket försummats. De i första och 4:de punkten nämnda

50